**Час этикета« Азбука общения».**

*Подготовка: стулья ставятся вкруг.*

**1.Вступительное слово.**

Здравствуйте. Мы сели в круг и это необычно.

-А кто себя как чувствует?

(ответы детей).

**2.«Снятие напряжения».**

*а) «Снежный ком»*

-Имя-движение. Все вместе повторяют имя и движение.

*б) «Пусть поменяются местами те, кто...»*

(убирается один стул, все стоят, ведущий говорит :пусть поменяются местами те у кого карие глаза...,те кто не любит математику...,те кто любит ходить в школу...Ведущий быстро занимает стул, кто остался без стула, тот водит.)

**3.Дискуссия «Что такое дружба?»**

*а)Беседа.*

-Ребята ,а что такое дружба?

(ответы детей)

-Наш класс - дружный, как вы считаете?

(ответы детей)

*б) Чтение рассказа о дружбе.*

-Послушайте рассказ С.Могилевской «День Рождения»

Обсуждение.

**4.Тренинги.**

а) «Щепки на реке».

**Цель:** игра способствует созданию спокойной, доверительной атмосферы в группе.

**Описание:** дети встают в два длинных ряда, один -напротив другого. Это-берега реки. Расстояние между рядами должно быть больше вытянутой руки.По реке попллывут Щепки.Один из желающих должен «проплыть» по реке. Он сам решит, как будет двигаться :быстро или медленно.

«Берега»-помогают руками , ласковыми прикосновениями, движению щепки, которая сама выбирает путь :она может плыть прямо, крутиться, останавливаться, поворачивать назад...Когда Щепка проплывёт весь путь ,она становится краешком берега и встаёт рядом с другими. В это время следующая Щепка начинает свой путь.(Упражнение можно проводить с открытыми или закрытыми глазами.)

б) «Большой puzzle”

**Цель:** способствует сплочению группы, развитию способности устанавливать контакт с партнёрами, умению добиваться конечной цели, чётко сформулированной.

**Описание:** разрезается большая картина по числу участников, каждому раздаётся по 2-3 карточки. Задача группы- собрать общую картину.

Во время обсуждения дети делятся впечатлениями о том, что мешало и что помогало во время выполнения задания.

в)разминка «Сороконожка».

**Цель:** научить детей взаимодействию со сверстниками, способствовать сплочению коллектива.

**Описание:**5-8 человек встают друг за другом, держась за талию впередистоящего .По команде ведущего Сороконожка начинает сначала двигаться вперёд , затем приседает, прыгает на одной ножке...Главная задача- не разорвать единую цепь, сохранить Сороконожку.

г) «Серебряное копытце».

**Цель:** снятие излишнего мышечного напряжения, возникновение доверия к окружающим, сплочение детей.

**Описание:** представь, что ты -красивый, стройный, сильный, спокойный, мудрый олень с гордо поднятой головой. На твоей левой ноге -серебряное копытце. Как только ты трижды ударишь копытцем по земле, появляются серебряные монеты. Они волшебные, невидимые. С каждой вновь появляющейся монетой ты становишься добрее и ласковее. И хотя, люди не видят этих монет , они чувствуют доброту, тепло и ласку, исходящие от тебя. Они тянутся к тебе, любят тебя, ты им всё больше и больше нравишься.

д) «Менялки игрушек»

**Цель:** учить взаимодействию с окружающими при помощи не только вербальных, но и невербальных средств, например ,осуществлять контакт глаз.

**Описание:** дети встают в круг, каждый держит в руках игрушку. Водящий стоит спиной к играющим и громко считает до 10.В это время некоторые меняются игрушками. Действия выполняются молча. Дважды меняться игрушкой нельзя. Водящий входит в круг. Его задача - угадать кто с кем поменялся игрушкой.

е) «Похвалилки»

**Цель:** способствует повышению самооценки ребёнка, повышает его значимость в коллективе.

**Описание:** каждый в кругу получает карточку, на которой написано действие, ребёнок должен его озвучить. Начав словами «Однажды я ...»

Например: «однажды я помог товарищу в школе...» или «однажды я очень быстро выполнил домашнее задание...».На обдумывание 2-3 минуты, после чего каждый ребёнок делает краткое сообщение о том, как он здорово выполнил то или иное действие, которое указано у него на карточке.

ж) «Липучка»

**Цель:** способствует развитию умения взаимодействовать со сверстниками, снятию мышечного напряжения ,сплочению детской группы.

**Описание:** дети двигаются по классу, двое детей ,держась за руки ,пытаются поймать друзей. При этом говорят: «я -липучка- приставучка , я хочу тебя поймать».Каждого пойманного ребёнка «липучки» берут за руки, присоединяя к своей компании. Затем они все вместе ловят в свои «сети» других. (Действие происходит под быструю музыку).

Когда все пойманы ,они танцуют под спокойную музыку, держась за руки.

з) «Мой хороший попугай»

**Цель:** способствать развитию чувства эмпатии, умения работать в группе.

**Описание:** дети стоят в кругу. Взрослый говорит: « Ребята, к нам в гости прилетел попугай. Он хочет с нами познакомиться и поиграть. Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы ему понравилось у нас, чтобы он захотел прилететь к нам снова? Дети предлагают: «Говорить с ним ласково», «Научить его играть»...Взрослый бережно передаёт попугая кому-либо .Ребёнок ,получив игрушку, должен прижать её к себе, погладить, сказать что-то приятное, назвать ласковым именем и передать попугая другому ребёнку. Игра проводится в медленном темпе.

**5.Заключительная часть.**

А сейчас мы сделаем **Солнечного доброго смайлика**, добавив смайлику лучики - черты характера, которые помогут ему общаться. В ходе исследования учащихся начальных классов выделили качества характера, которые способствуют позитивному общению: *любознательный, эрудированный, разносторонний, мудрый, рассудительный, трудолюбивый, старательный, добрый, мягкий, деликатный, тактичный, вежливый, воспитанный, интеллигентный, душевный, сердечный, отзывчивый, честный, прямой, искренний, справедливый, надежный, бескорыстный, скромный, веселый , милый, симпатичный, аккуратный.*

-И в заключение нашего занятия мы с вами сделаем семейное фото.

-Что такое семья?

(ответы детей)

-Распределите свои роли , встаньте ,а я вас сфотографирую.

-Спасибо всем за участие.